

Нохчийн Республикин дешаран а,  
Илманан а Министерствон  
2018-чу шеран \_\_\_\_\_ беттан  
\_\_\_\_\_ -чу дийнан № \_\_\_\_\_ омрина юххедиллар

«Иийцаре йина»

Нохчийн Республикин дешаран а,  
Илманан а министр  
хьалхара заместитель,  
белхан тобанан куьйгалхо  
\_\_\_\_\_ Тааев Д.И.  
2018-чу шеран \_\_\_\_\_ беттан \_\_\_\_\_ де.

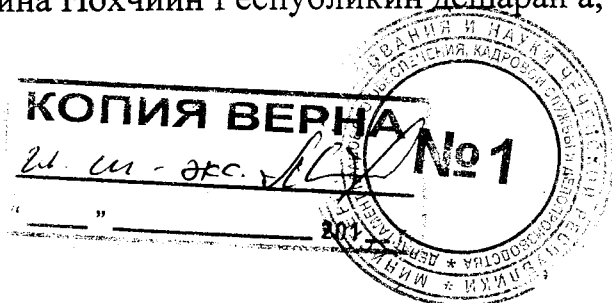
«Печтаг 1й»  
Нохчийн Республикин дешаран а,  
Илманан а министр  
Байханов Б.И.  
\_\_\_\_\_ беттан 18 де.



**Пачхьалкхан коьрта экзаменан (ПКЭ) кепехь дешаран  
коьрта юкьардешаран программашца д1ахьош йолу  
пачхьалкхан жам1даран аттестаци**

**Дешархой НОХЧИЙН МЕТТАН пачхьалкхан коьрта  
экзамен д1аяхьа кийча хиларан т1ег1анан лехамийн а,  
чулацаман элементийн а кодификатор**

Кечийна Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а Министерствос



## **Дешархой НОХЧИЙН МЕТТАН пачхьалкхан коьрта экзамен дӀаяхьа кийча хиларан тӀегӀанан лехамийн а, чулацаман элементийн а кодификатор**

Нохчийн меттан пачхьалкхан коьрта экзамен дӀаяхьарехь дешархой кийча хиларан тӀегӀанан лехамийн а, чулацаман элементийн а кодификатор талламан – лараран коьчалийн (кхин дӀа – ТЛК) чулацам а, дӀахӀоттам а билгалбечу документех цхьаь ю. Кодификатор – иза арахецархойн кечамбаран бараман а, толлучу чулацаман элементийн а системе ялийна ларам (перечень) бу, шена чохь хӀора арахецархочунна (объектана) билгалыйна код а йолуш.

Кодификатор хӀоттийна коьрта юкьарчу дешаран пачхьалкхан стандартан Федеральни компонентан буха тӀехь (Россин Федерацин дешаран Министерствон 05.03.2004-чу шеран № 1089 йолу ома).

Кодификатор шина декъах лаьтта:

– 1-ра дакъа. «НОХЧИЙН МЕТТАН пачхьалкхан коьрта экзаменехь толлучу чулацаман элементийн ларам (перечень)»;

– 2-гӀа дакъа. «НОХЧИЙН МЕТТАН коьрта юкьардешаран программаш караерзийна дешархой кийча хиларан тӀегӀан лехамийн ларам (перечень)».

Кодификатор юкьа ца балийна экзаменехь талла йиш йоцу кийча хиларан тӀегӀан лехамаш.

### **1-ра дакъа. НОХЧИЙН МЕТТАН пачхьалкхан коьрта экзаменехь толлучу чулацаман элементийн ларам**

Нохчийн меттан пачхьалкхан коьрта экзаменехь толлучу чулацаман элементийн ларам хӀоттийна 2004-чу шеран коьрта юкьарчу дешаран пачхьалкхан стандартан компонентан буха тӀехь.

Стоммачу курсиваца гайтина чулацаман даккхий дакъош (блокаш), лахахь уьш мелла а кегийчу дакъошка декъна. Цу кодификаторан хӀора декъо гойту дешаран чулацаман алсамдаьккхина дидактически дакъа (единица), шеца масех тематически дакъа(единица) хила йиш йолу. ШолгӀачу бӀогӀамалгехь гойту шена ТЛК-н (КИМ) тӀедахкарш кхуллуш болчу чулацаман элементан код.

Декъан код	Толлучу элементан код	Экзаменационни белхан тӀедахкаршца толлучу чулацаман элементаш
1		<b>Фонетика</b>
	1.1	Аьзнаш а, элпаш а
	1.2	Дешан фонетически анализ
2		<b>Лексика а, фразеологи а</b>
	2.1	Дешан лексически маьӀна
	2.2	Синонимаш. Омонимаш. Антонимаш
	2.3	Фразеологически карчамаш
	2.4	Схьадовларца а, пайдаэцарца а декъалучу дешнийн тобанаш
	2.5	Лексически анализ

3		<i>Морфемика а, дошкхолладалар а</i>
	3.1	Дешан маъӀне дакъош (морфемаш)
	3.2	Дешан морфемни анализ
	3.3	Дошкхолладаларан коьрта некъаш
	3.4	Дешан дошкхолладаларан анализ
4		<i>Грамматика. Морфологи</i>
	4.1	Коьрта къамелан дакъош
	4.2	ГӀуллакхан къамелан дакъош
	4.3	Дешан морфологически анализ
5		<i>Грамматика. Синтаксис</i>
	5.1	Дешнийн цхьаьнакхетар
	5.2	Предложени. Предложенин грамматически лард Предложенин коьрта меженаш: подлежащи, сказуеми
	5.3	Предложенин коьртаза меженаш
	5.4	ЦхьанахӀоттаман а, шинахӀоттаман а предложенеш
	5.5	Яьржина а, яьржаза а предложенеш
	5.6	Юьззина а, юьззина йоцу а предложенеш
	5.7	Чолхейьлла цхьалхе предложени
	5.8	Чолхе предложени
	5.9	Хуттургаш йоцу чолхе предложенеш. Хуттургаш йоцчу чолхечу предложенера цхьалхечу предложенийн маъӀнаш
	5.10	Ийна чолхе предложенеш
	5.11	Ма-дарра къамел лач къамеле дерзор
	5.12	Цхьалхечу предложенин синтаксически таллам
	5.13	Чолхечу предложенин синтаксически анализ
	5.14	Синтаксически анализ (жамӀ дар)
6		<i>Орфографи</i>
	6.1	Орфограмма
	6.2	Дешнийн чаккхенгахь шала мукъаза элпаш яьдар
	6.3	Дешнийн орамехь шала мукъаза элпаш яьдар
	6.4	Шала шалха элпаш нийсаяьдар
	6.5	Мукъачу элпийн Е, Ё, Ю, Юь, Я, Яь нийсаяьдар
	6.6	Дешхьалхенийн нийсаяьяр
	6.7	Дешнийн орамаш вовшахкхетарца чолхе дешнаш кхолладалар а, нийсаяьдар а
	6.8	Дешхьалхенийн, дештӀаьхьенийн нийсаяьяр
	6.9	Дожарийн чаккхенаш нийсаяьяр
	6.10	Хандешнийн чаккхенаш нийсаяьяр
	6.11	Дацаран дакъалгаш ЦА, МА нийсаяьдар
	6.12	Дацаран цӀерметдешнийн нийсаяьдар
	6.13	Куцдешнийн нийсаяьдар
	6.14	Къамелан дакъош цхьаьна а, къаьстина а, дефисца а яьдар
	6.15	Орфографически анализ
7		<i>Пунктуа̀ци</i>
	7.1	Подлежащии, сказуемиий юккъехь сацаран хьаьркаш

	7.2	Чолхейяллачу цхьалхечу предложенехь сацаран хьаьркаш
	7.3	Шакъаьстинчу къастамашца сацаран хьаьркаш
	7.4	Шакъаьстинчу латтамашца сацаран хьаьркаш
	7.5	Дустаран карчамашца сацаран хьаьркаш
	7.6	Латтаман дурсашца сацаран хьаьркаш
	7.7	Предженин шакъаьстинчу меженашца сацаран хьаьркаш (жамI дар)
	7.8	Предженица грамматически уьйр йоцчу дешнашца сацаран хьаьркаш
	7.9	Чолхейяллачу предложенехь сацаран хьаьркаш (жамI дар)
	7.10	Ма-дарра къамелехь а, цитаташкахь а сацаран хьаьркаш
	7.11	Чолхе-цхьаьнакхеттачу предложенехь сацаран хьаьркаш
	7.12	Чолхе-карарчу предложенехь сацаран хьаьркаш
	7.13	Ийна чолхечу предложенешкахь сацаран хьаьркаш
	7.14	Хуттургаш йоцчу чолхечу предложенехь сацаран хьаьркаш
	7.15	Хуттургаш йолчу а, йоцчу а чолхечу предложенехь сацаран хьаьркаш
	7.16	Цхьалхечу а, чолхечу а предложенешкахь тире
	7.17	Цхьалхечу а, чолхечу а предложенешкахь шитIадам
	7.18	Цхьалхечу а, чолхечу а предложенешкахь пунктуаци
	7.19	Пунктуационни анализ
<b>8</b>		<b><i>Къамел</i></b>
	8.1	Текст – къамелан произведени. Текстан маьIнин а, композиционни а цхьаалла
	8.2	Текстехь предложенийн уьйран гIирсаш
	8.3	Къамелан стилаш
	8.4	Теме, Iалашоне, тIекаренан хьелашка, къамел хьаьнга деш ду хьаьжжина, меттан гIирсаш харжар
	8.5	Текстан анализ
	8.6	Тайп-тайпана стилаш а, маьIнийн къамелан тайпанаш а долу тексташ кхоллар
<b>9</b>		<b><i>Меттан норманаш</i></b>
	9.1	Орфоэпически норманаш
	9.2	Лексически норманаш
	9.3	Грамматически норманаш (морфологически норманаш)
	9.4	Грамматически норманаш (синтаксически норманаш)
<b>10</b>		<b><i>Нохчийн меттан къамелан суртхIоттор</i></b>
	10.1	СуртхIотторан гIирсийн анализ

**2-г1а дакъа. НОХЧИЙН МЕТТАН коьрта юкьардешаран программаш караерзийна дешархой кийча хиларан т1ег1анан лехамийн ларам**

Х1окху декъехь гайтина арахецархой ПКЭ-а (ОГЭ) кийча хиларан т1ег1анан лехамийн ларам.

Лехамийн код	Экзаменехь толлуш долу хаарш
1	<p><i>Анализан тайп-тайпана кепаш</i></p> <p>1.1 Меттан дакъош довзар, церан анализ яран тайп-тайпана кепаш</p> <p>1.2 Текстан тема а, коьрта маъна а, текстан я цуьнан декъан маънин тайпа къастор</p> <p>1.3 Къамелан мотт, 1илманан стиль, г1уллакхан стиль, публицистически стиль, исбаъхьаллин литературин мотт къасто хаар</p>
2	<p><i>Аудировани а, ешар а</i></p> <p>2.1 Барта а, йозанан а хааман информаций (1алашонах, коьртачу а, т1етобхначу а теманах, гуш йолчу а, кьайлахчу а информаций) нийса кхетар</p> <p>2.2 Тайп-тайпанчу стилийн, жанрийн текстан ешар</p> <p>2.3 Ешаран тайп-тайпана кепаш хаар (1аморан, йовзаран, хьажаран)</p> <p>2.4 Тайп-тайпанчу хаарийн хьостанашкара информаци сьахаржар</p> <p>2.5 Лингвистически дошамех, литературех парг1ат пайдаэца хаар</p>
3	<p><i>Йоза</i></p> <p>3.1 Хаттарех пайда а обьцун, жима йозанан текст х1отто хаар</p> <p>3.2 Тайп-тайпанчу стилийн, жанрийн тексташ кхоллар (шена хетарг, аннотаци, къамелдар, кехат яздар, расписка, д1ахьедар (заявление))</p> <p>3.3 1алашоне а, теме а, уьйрашка а хьаьжжина, меттан г1ирсаш вовшахтаха а, харжа а хаар</p> <p>3.4 Монологан а, диалоган а тайп-тайпанчу кепех пайдаэца хаар</p> <p>3.5 Шен ойланаш барта а, йозанца а парг1ат, нийса йийца хаар, текст х1отгоран бакьонаш ларъеш (ойланийн некъ, хьалха-т1аьхьалла, йозуш хилар, темица йог1уш хилар и. д1. кх.)</p> <p>3.6 Бакьдолчух а, гонахьарчу хиламех а: ешначух, хезначух, гиначух-шена хетарг нийса дог1уш дийца хаар</p> <p>3.7 Шен къамелан уьйрашкахь х1инцалерчу нохчийн литературин меттан аларан, лексически, грамматически норманаш ларъяр</p> <p>3.8 Йозанехь орфографически а, пунктуационни а коьрта бакьонаш ларъяр.</p> <p>3.9 Нохчийн меттан обьздангалла къамелехь ларъяр</p> <p>3.10 Ша дечу къамелан таллам а, нийса жам1 а дар; къамелехь а, йозанехь а г1алаташ лаха а, нисдан а хаар; шен тексташ тоян хаар</p>

Нохчийн Республикин дешаран а,  
Илманан а Министерствон  
2018-чу шеран \_\_\_\_\_ беттан  
\_\_\_\_-чу дийнан № \_\_\_\_\_ омурина юххедиллар

**Йийцаре йина**  
Нохчийн Республикин дешаран а,  
Илманан а министр  
хьалхара заместитель,  
белхан тобанан куйгалхо  
\_\_\_\_\_ Тааев Д.И.  
2018-чу шеран \_\_\_\_\_ беттан \_\_\_\_ де.

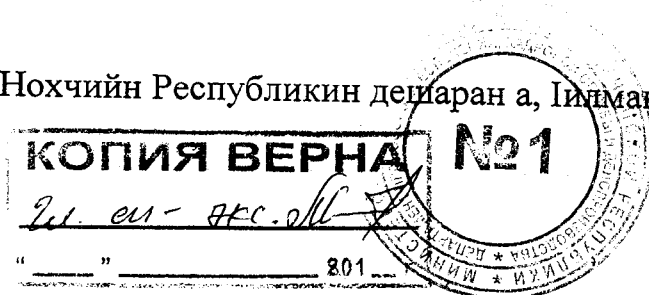
**Печарти**  
Нохчийн Республикин дешаран а,  
Илманан а министр  
\_\_\_\_\_ Байсанов Б.И.  
2018-чу шеран \_\_\_\_\_ де.



**Пачхьалкхан коьрта экзаменан (ПКЭ) кепехь коьрта  
юкъярдешаран программашца дIахьош йолу пачхьалкхан  
жамIдаран аттестаци**

**2019 шарахь НОХЧИЙН МЕТТАН коьрта пачхьалкхан  
экзамен дIаяхьа лерина йолу талламан-лараран коьчалийн  
спецификаци**

Кечийна Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а Министерствос



## **2019 шарахь НОХЧИЙН МЕТТАН пачхьалкхан коьрта экзамен д1аяхьа лерина йолу талламан-лараран коьчалийн спецификаци**

**1. ПКЭ-а леринчу ТЛК-н лехам** – дешархойн пачхьалкхан жам1даран аттестаци яран 1алашонца юкьардешаран хьукматийн 9-чу классан арахецархоша нохчийн маттана кечамбаран т1егланан мах хадор.

ПКЭ д1ахьо 2012 шеран 29-чу декабрехь араяьллачу №273 – ФЗ «Российски Федерацин дешаран хьокъехь» йолчу Федеральни бакъонца цхьаьнайог1уш.

### **2. ТЛК-н чулацам билгалбен документаш**

Экзаменационни белхан чулацам къастабо коьрта юкьарчу дешаран пачхьалкхан стандартан Федеральни компонентан буха т1ехь (Россин Федерацин дешаран Министерствон 05.03.2004-чу шеран № 1089 йолу омпра).

### **3. ТЛК-н д1ах1оттам кхолларан а, чулацам харжаран а некъаш**

Экзаменационни балхо толлу дешархойн лингвистически компетенци (маттах а, къамелах а долу хаарш; шайн балха т1ехь лингвистически хаарех пайдаэца хаар, иштта довзийтаран, классификацин, жам1даран дешаран меттан хаарш а, карадирзинарш а). Меттан норманаш (лексически, грамматически, стилистически, нийсаяздарац, пунктуационни) ларъярца добзна долчу хаарша а, карадирзинчара а гойту дешархойн меттан компетенцин барам. Къамелан белхан продуктивни а, рецептивни а карадирзинарш дешархошна хааран барамехь толлу белхан коммуникативни компетенци.

Коьртачу ишколехь дешар чекхдоккхуш, экзамен лучеран кечамбаран барам а, нохчийн маттана кечамбаран барамехь болу пачхьалкхан лехамаш а цхьаьнабог1уш хиларан мах хадо таро ло экзаменехь делла т1едахкарш кхочушдаро. Цо таро хуьлубуйту лакхарчу классашкахь дешар кхиамца д1адахьа.

ПКЭ-н экзаменационни болх вариативность ларъеш х1оттийна: экзамен лучунна бакъо ло сочиненин кхаа варианттех цхьаь харжа.

Къаьстинчу т1едахкарийн а, берриге экзаменационни белхан а мах хадоран къеие (система) кхоьल्लीна нохчийн мотт хьехаран ламасташ а, педагогически дустарийн белхан а, теорин а лехамаш ларбеш.

### **4. ТЛК-н чулацаман а, д1ах1оттаман а характеристика**

ТЛК-н х1ора вариант кхаа декъах а лаьтта, шайн кепаци а, чолхаллин барамца а къаьсташ долу 15 т1едиллар юкьа а лоцу.

1-ра дакъа – ладоьг1начу текстан буха т1ехь билгалдаьхначу хаттаршна жобпаш даларца кхочушбен жима йозанан болх (1-ра т1едиллар).

2-г1а дакъа – (2-14 т1едахкарш) доцца жоп даларан т1едахкарш.

Экзаменационни балха т1ехь хьалха х1иттийна х1окху тайпана доцца жоп даларан т1едахкарш:

– ша вовшахтоьхна доцца жоп д1аяздарац т1едиллар;

– хьалха х1иттийначу жобпашна юкьара нийса долу цхьаь схьакъасто а, д1аяздан а хаар.

3-г1а дакъа (15-г1а альтернативни т1едиллар) ешначу текстан буха т1ехь, ялийначу клишех пайда а оьцуш, шена хетарг схьаала хаар толлуш долу даьржинчу жобпаци йиллинчу кепехь т1едиллар (сочинени).

Т1едахкарш экзаменационни белхан дакъошка декъар гайтина 1-чу таблицехь.

## Тіедахкари белхан дакъошца декъар

Белхан дакъош	Тіедахкарийн барам	Лаккхара юьхьанцара балл	Тіедахкарийн тайпанаш
1-ра дакъа	1 (1-ра тіедиллар)	5	Даьржинчу жобпаца тіедиллар
2-гІа дакъа	13 (тіедахкарш 2-14)	13	Доцчачу жобпаца тіедиллар
3-гІа дакъа	1 (15-гІа тіедиллар)	9	Даьржинчу жобпаца тіедиллар
1, 3-гІий дакъош		Къамел ма-дарра а, нийса а дІаяздан хаарна – 10 балл	
Дерриге а	15	37	

**5. ТЛК-н тіедахкарш чулацаме, толлучу хаарийн а, бараман а гІуллакхе хьабжжина декъар**

Тіедахкарш «Нохчийн мотт» предметан коьртачу чулацаме дакъошка декъар 2-чу таблицехь гайтина.

2-гІа табица.

## Тіедахкарш «Нохчийн мотт» предметан коьртачу чулацаме дакъошка декъар

Чулацаме дакъош	Тіедахкарийн барам	Лаккхара юьхьанцара балл	Берриге а белхан лаккхарчу юьхьанцарчу баллах (37 балл) чулацаман хІора декъан тіедахкарийн лаккхарчу юьхьанцарчу баллан процент
Къамел. ЛадогІар. Барта къамелах нийса кхетар. Йозанца чулацам схьабийцар (ладогІначу текстан буха тіехь билгалдаьхначу хаттаршна жобпаш далар)	1	5	14
Къамел. Дешар. Йозанан къамелах нийса кхетар	1	1	2
Синтаксис	4	4	12
Орфографи	2	2	5
Пунктуацн	5	5	14
Нохчийн меттан къамелан суртхІоттор	1	1	2
Къамел. Йоза. Тіедилларе хьабжжина, шен чулацамца а, маьІница а йогІу текст хІоттор	1	9	24
Къамел ма-дарра а, нийса а дІаяздар	1, 3 дакъош (дерриш а)	10	27
Дерриге а	15	37	100



Нохчийн меттан ПКЭ экзаменационни кепан тӀедахкарш тайп-тайпана ду, шен меттан коьчалшка хьаьжжина (хьажа 3-чу таблице).

Экзамен лучо болх бо текстан чулацаман меттан хиламашца; хаттаршна жьопаш даларца жима йозанан болх кхочушбо, шен йозанан монологически дӀаалар кхуллу.

3-гӀа таблицӀа.

*ТӀедахкарш меттан коьчалца болчу белхан тайпанашка декъар*

Меттан коьчалца болчу белхан тайпанаш	ТӀедахкарин барам	Лаккхара юьхьанцара балл	Берриге а белхан лаккхарчу юьхьанцарчу баллах (37 балл) процентах меттан коьчалца болчу белхан тайпанийн кхочушдинчу тӀедахкарин лаккхарчу юьхьанцарчу баллан процент
Хаттаршна жьопаш даларца жима йозанан болх кхочушбар	1	5	14
Текстаца болх: текстан чулацаман меттан хиламашца болх бар (текстан меттан анализ)	13	13	35
Сочинени язъяр	1	9	24
Практически нийсаяздар		10 (язӀинчу сочиненин, хаттаршна жьопаш даларца кхочушбинчу йозанан белхан буха тӀехь)	27
Дерриге а	15	37	100

**6. ТЛК-н тӀедахкарш шайн чолхаллин барамашца декъар**

4-чу таблицехь гайтина экзаменационни белхан тӀедахкарш шайн чолхаллин барамашца декъар.

4-гӀа таблицӀа.

*Экзаменационни белхан тӀедахкарш шайн чолхаллин барамашца декъар*

ТӀедахкарин чолхаллин барам	ТӀедахкарин барам	Лаккхара юьхьанцара балл	Берриге а белхан лаккхарчу юьхьанцарчу баллах (37 балл) чолхаллин барамца долчу тӀедахкарин лаккхарчу юьхьанцарчу баллан процент
Юьхьанцара	14	28	76
Лакхара	1	9	24
Дерриге а	15	37	100

### **7. Нохчийн меттан ПКЭ дӀаяхьаран хан**

Экзаменационни болх кхочушбарна лерина ю 235 минут.

### **8. ГӀоьнна лерина коьчалш**

Экзамен лучарна бакьо ло нийсаяздаран (орфографически) дошамах пайдаэца.

### **9. Къаьстина тӀедахкарш а, берриге экзаменационни болх а кхочушбаран мах хадоран къепе (система)**

Белхан **1-чу декъан** тӀедилларан (хаттаршна жьопаш даларца кхочушбинчу йозанан белхан) жьопан мах хадабо леррина хӀоттийначу критерешца. Хаттаршна жьопаш даларца кхочушбинчу йозанан балхана лерина лаккхара балл–**5**.

Белхан **2-чу декъан** хӀора тӀедиллар нийса кхочушдарна арахецархочунна 1 балл ло. Жоп нийса цадаларна я жоп делла цахиларна ноль балл хӀоттайо. Экзамен лучунна белхан **2-чу декъан** тӀедахкарш нийса кхочушдарна хӀитточу баллийн лаккхара барам –**13**.

Белхан **3-чу декъан** тӀедилларан жьопан мах хадабо леррина хӀоттийначу критерешца.

Сочиненина-ойлаярна (альтернативни тӀедилларна) лерина лаккхара балл – **9**.

Экзамен лучун йозанан къамел ма-дарра а, нийса а дӀаяздаран мах хаттаршна жьопаш даларца кхочушбина йозанан болх, сочинени талларан буха тӀехь цхьаьна **10** балл хадабо.

Экзамен лучо берриге а экзаменационни болх кхочушбарна хӀитточу **баллийн лаккхара барам – 37**.

Экзаменационни белхаш шина эксперто толлу. Эксперташа экзаменационни белхан хӀора тӀедилларна йогӀуш йолу балл хӀоттайо. Нагахь санна цу шина эксперто хӀиттийна баллаш цхьаьнайогӀуш ца хилахь, и болх кхоалгӀачу эксперто толлу. Дешаран предметаца йогӀуш йолчу мах хадоран критерешкахь билгалдина ду баллийн цхьаьнацадар.

Предметни комиссин председатело кхоалгӀа талламхо (эксперт) хӀоттаво хьалха и белхаш толлуш цахиллачарех.

Хьалха теллинчу белхийн мах хадоран баллийн информаци кхоалгӀачу талламхочуьнга (эксперте) дӀало.

КхоалгӀачу талламхочо (эксперто) хӀиттийна баллаш тӀаьххьара ю.

Ладам боллуш лору шина талламхочо 1-чунна тӀера 15-чунна тӀекхаччалц долу тӀедахкарш кхочушдарехь хӀиттийначу баллийн барам 10 а, цул сов а цхьаьнацабар нислахь (хӀора эксперто тӀедахкаршийн мах хадоран массо позицешца (критерешца) хӀиттийна баллаш вовшахтуху: ХЖК1–ХЖК2, С1К1– С1К4, С2К1– С2К4, С3К1– С3К4, ГК1–ГК4, ФК1).

*И тайпа хьал нислахь, кхоалгӀачу талламхочо (эксперто) мах хадоран ерриге а позицешца 1-15-гӀий тӀедахкаршина юха а таллам бо.*

Белхан дерриге а тӀедахкаршна хӀиттийначу баллийн буха тӀехь юкьара балл ягар а йой, **5** баллан тӀегӀанца мах хадабо.

### 10. Экзамен дӀахьаран хьелаш (говзанчашка лехамаш)

Нохчийн меттан экзамен йолчу аудиторн чу нохчийн меттан говзанчаш-филологаш ца быту. Экзаменехь вовшахтохархо (организатор) хила веза нохчийн мотт хьобхуш воцу хьехархо. Экзамен дӀахьаран юкьара инструкци хиларо таро хуьлуйту, предметан говзачаш юкьа ца озош, цхьатерра хьелаш лардан.

КхидӀа даладо экзамен дӀахьаран магийна низам.

Экзаменационни коьчал чохь йолу пакет каракхаьчначул тӀаьхьа экзамен лучара дерриге кехаташ я бланкаш, шайх болу хаамаш тӀеззбой, охьадохку, обшучу низамехь белхан меттехь.

Цкъа хьалха экзамен лучара ладугӀу юьхьанцарчу текстехь. Текстехь ладугӀучу хенахь экзамен лучеран бакьо ю черновик тӀехь цхьацца йозанаш дан. ШозлагӀа ешначул тӀаьхьа хаттаршна жьопаш даларца йозанан болх кхочушбо экзамен лучара. Текстехь ладугӀу, аудиозаписах пайда а обшучу.

### Хаттаршна жьопаш даларца йозанан болх дӀабахьаран кеп

№	Организаторан болх	Экзамен лучеран болх	Гергарчу хьесапан хан
1	Дуьхьара аудиозапись хӀоттор	Юьхьанцарчу текстехь ладугӀар. Текстехь ладугӀучу хенахь черновик тӀехь цхьацца йозанаш дан.	2,5-3 минут
2	Текстан ойлаян хан ялар	Черновикашца болх бар	3-4 минут
3	Аудиозапись шолгӀа хӀоттор	Юьхьанцарчу текстехь ладугӀар	2,5-3 минут
4	Запись дӀаяккхар. Болх язбан болабан безарх а, дошам лело бакьо хиларх а хаам бар		
5		Йозанан болх кхочушбар	

Цул тӀаьхьа дешархошна йовзуйту хӀоранна хьалха охьайиллина йолу еша лерина текст. Экзамен лучарна ешначу текстан чулацамца а, лингвистически анализца доьзна долу тӀедахкарш кхочушдар тӀедаьллу.

Белхан дерриге дакъош тӀехь болх бечу хенахь экзамен лучеран бакьо ю нийсаязданан (орфографически) дошамах пайдаэца.

Даьржина жоп долу тӀедиллар толлу пачхьалкхан жамӀдаран аттестацин тӀедахкарш талла кечбина болчу нохчийн меттан говзанчаша.

11. 2018-чу шеран ТЛК-хь хиллачуьнца дуьстича, 2019-чу шеран ТЛК-хь хийцамаш бац.

**2019 шеран 9-чу классан дешархойн нохчийн меттан ПКЭ-н ТЛК-н вариантан жамIдаран хьесап (план)**

*Педакарин чолхаллин барам: Юь – юьхьанцара (гергарчу хьесанехь - 60-90%)  
Л – лаккхара (40% кIезиг)*

Терахийн рогаалла	Толлучу чулацаман дакъош	Толлучу чулацаман дакъойн код	Толлучу хаарийн код	ТIедилларан чолхаллин барам	Кхочушдинчу тIедилларан лаккхара балл	ТIедиллар кхочушдан елла хан гергарчу хьесанехь (миот)
1	Тайп-тайпанчу стилийн, жанрийн текстийн информационни кечдар. Текст кIамелан произведени санна. Текстан маьIнин а, дIахIоттаман а цIхьаалла. Тема, Iалашоне, тIекаренан хьелашка хьабжжина текстан меттан гIирсаш кIастор. КIамелан тайпанийн, функционально-маьIнийн, тайп-тайпанчу стилийн тексташ кхоллар. Грамматически норманаш (морфологически норманаш). Грамматически норманаш (синтаксически норманаш). Лексически норманаш. ЦIхьалхечу а, чолхечу а предложенешкахь сацаран хьабркаш. Орфограмма	11 8.1 8.4 8.6 9.3 9.4 9.2 7.18 6.1	2.1 2.4 3.1 3.3 3.5 3.6 3.8 – 3.10	Юь	5 <sup>1</sup>	90
2	Текст кIамелан произведени санна. Текстан маьIнин а, дIахIоттаман а цIхьаалла. Текстан анализ	8.1	2.1 2.3 2.4	Юь	1	8
3	Лексикин а, фразеологин а суртхIотторан гIирсаш. СуртхIотторан гIирсийн анализ	10.1	1.1	Юь	1	6
4	Дешхьалхенийн нийсаязьяр. ЦIхьаьна, дефисца, кIабстина яздар	6.6 6.16	1.1	Юь	1	4
5	Тайп-тайпана кIамелан дакъойн суффиксаш нийсаязьяр. Карарчу хенан причастин суффиксаш а, хандешнийн чаккхенаш а нийсаязьяр	6.7 6.8 6.10	1.1	Юь	1	5
6	Лексика а, фразсологи а. Синонимаш. Фразеологически карчамаш. Схьадовларца а, шайх пайда эцарца а дешнийн тобанаш	2.2	1.3	Юь	1	5
7	Дешнийн цIхьаьнакхетарш	5.1	1.1	Юь	1	4
8	Предложени. Предложенин грамматически лард. Подлежащи а, сказуеми а	5.2	1.1	Юь	1	6

9	Чолхейялла цхьалхе предложени	5.7, 7.19, 7.2- 7.5 7.7	1.1	Юь	1	6
10	Пунктуационни анализ. Предложеница грамматиически уьйр йоцуш долу дешнаш долчу предложенехь сацаран хьаьркаш	7.19 7.8	1.1	Юь	1	5
11	Чолхечу предложенин синтаксически анализ	5.13	1.1	Юь	1	6
12	Пунктуационни анализ. Чолхе-цхьаьнакхетгачу а, чолхе-карарчу а предложенешкахь сацаран хьаьркаш	5.8, 7.11, 7.12, 7.19	1.1	Юь	1	5
13	Чолхечу предложенин синтаксически анализ	5.8, 5.9, 5.13, 7.14- 7.17	1.1	Юь	1	6
14	Тайп-тайпанчу уьйрашца йолу чолхе предложени	5.10, 5.14, 7.13	1.1	Юь	1	6
15	Текст къамелан произведени санна. Текстан маьлнин а, длахлоттаман цхьаалла. Къамелан тайпанийн а, функционально-маьлнийн тайн-тайпанчу стилийн а, жанрийн а тексташ информационни таллар. Грамматически норманаш (морфологически норманаш). Грамматически норманаш (синтаксически норманаш). Лексически норманаш	8.1, 8.2, 8.6, 11 9.2- 9.4		Л	9 <sup>1</sup>	60

Дерриге тледахкарш – **15**. Царех чолхаллин барамца: Юь-**14**; Л-**1**.

Лаккхара юьхьанцара балл – **37**.

Болх кхочушбарна хан – **235** минут.

<sup>1</sup> 1-рий, 15-гий тледахкарш толлуш, экзамен лучун йозанан къамел ма-дарра а, нийса а длаяздаран мах хаттаршна жобпаш даларца кхочушбина йозанан болх, сочинени талларан буха тлехь цхьаьна **10** баллаца хадабо.