

АНАЛИЗ

РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ МБОУ «Шелкозаводская СОШ»

за 2018 – 2019 учебный год

*To know everything is to know nothing.
(Знать все – значит не знать ничего)*

Английская пословица

Сегодня в учебном процессе возрастает доля самостоятельной работы с широким спектром современных информационных продуктов и услуг. Продуктивность процесса обучения теперь во многом определяется качеством обеспечения информационных потребностей педагогов и обучающихся, а это, несомненно, требует значительной поддержки со стороны библиотек.

Многое зависит от профессионализма сотрудника библиотеки, его умения работать с руководством, педколлективом школы, с общественностью, с библиотеками других ведомств. Перед школьными библиотеками остро стоят такие проблемы, как несоответствие материальной базы функционирования школьных библиотек современному процессу обучения; изменение традиционного отношения к библиотеке как вспомогательной структуре школы; отсутствие механизма межведомственного взаимодействия библиотек; изменение профессионального сознания и уровня подготовки кадров.

В настоящее время, в связи с усложнением общеобразовательных и деловых запросов учащихся, ростом их потребностей в библиотечном и информационном обслуживании, а также с изменением образовательных задач и учебных целей, роль школьной библиотеки неизмеримо возрастает. И, чтобы выполнить эту роль качественно и в полном объеме, школьной библиотеке, как центру информационной инфраструктуры образовательного учреждения, в обязательном порядке нужно развивать у детей навыки самостоятельного пользования библиотекой, а также работать в тесной связи с учителями.

Библиотекарь становится в один ряд с учителем, так как он уже выполняет не только воспитательную роль, но и участвует в образовательном процессе.

Школьная библиотека работает непрерывно с процессом обучения и воспитания обучающихся. За год в библиотеку записалось 317 ребенка.

Актив библиотеки в составе 11 человек, который был избран в начале учебного года, помогал библиотекарю во всех делах.

В сентябре месяце была произведена перерегистрация читателей на 2018 – 2019 учебный год, были заполнены формуляры для на всех обучающихся школы (за исключением 1-ых классов). В классах были проведены беседы о пользе чтения, о том, какую роль играет чтение в жизни человека. Много можно было узнать о книге и на выставке, которая была подобрана и оформлена к началу сентября. Здесь рассказано о книге, о том, что может дать книга каждому из нас. КНИГА – это источник знаний, нравственный ориентир, друг и советчик, огромный мир познания. В младших классах прошли беседы на тему «С чего начинается Родина», «Правила проведения в школе». Был также оформлен стенд и подобран материал, посвященный дню Чеченской Женщины. Проводилась пропаганда книги в 1 – 3 классах.

В октябре оформлена выставка детских рисунков на тему: «Что такое доброта», «Мой самый лучший друг (подруга)», «Моя родина» и др. В помощь учителям и детям был подобран материал и оформлена выставка к празднованию дня Города, ко дню рождения Р.А.Кадырова, а также к празднованию дня Учителя. В младших классах (1 – 4 классы) проведена беседа о роли спорта в жизни каждого. Дети рассказывали о том, в какие игры они любят играть больше всего. На уроках рисования они нарисовали свой любимый вид спорта (рисунки были развешаны в коридоре). На 126-лет Марины Цветаевой был подобран материал и оформлена выставка «Певунья – мятежница». К литературным чтениям А.С.Пушкина оформлена выставка «И с каждой осенью я расцветаю вновь...», посвященная Болдинской осени. К празднованию «Золотой Осени» был подобран материал, который включал в себя и стихи, и песни, и сценарии. В подборе этого материала активное участие принимал актив библиотеки.

Ноябрь был насыщен встречами, беседами с детьми, с родителями. При этих встречах поднимались такие вопросы как: «Почему ваш ребенок не хочет читать?», «Как долго ваш ребенок сидит перед телевизором?», «Как долго ваш ребенок сидит перед компьютером?» и др. Родители заполняли анкеты, знакомились с работами детей, смотрели рисунки. Большая работа проведена к празднованию дня Матери. Была оформлена выставка и подобран материал в помощь учителю и детям, участвующим в общешкольном мероприятии, посвященному празднованию дня Матери. В конкурсе рисунков (1-3 классы) «Моя первая книга» дети выражали свое отношение к книге. Через свои рисунки они старались передать чувства, настроение, свое отношение к

чтению. Ко дню Толерантности был оформлен стенд в школьной библиотеке. На нем были выставлены книги о доброте, милосердии, стихи, рисунки.



В декабре проводился конкурс пословиц и поговорок. На этом конкурсе дети проявили смекалку и собрали в копилку классного руководителя солидный материал не только из пословиц и поговорок, но были сделаны кроссворды, ребусы, головоломки. Было сделано много рисунков на подобранные пословицы и поговорки. Ко дню Конституции оформлена выставка и подобран материал в помощь классным руководителям в проведении классных часов. К пропаганде Здорового Образа Жизни была оформлена выставка на тему: «Наш дом - Россия», « Скажи наркотикам-НЕТ!». . В проведении бесед на тему: « Нравы и традиции чеченского народа помогали учителя чеченского языка и литературы. В младших классах на эту тематику проводился конкурс рисунков, которые потом выставлялись в коридоре для всеобщего обозрения. С широким размахом было проведено празднование Нового года.



В январе с 1-го по 4-ый класс была проведена беседа на тему: Воспитание чувства доброты». Обучающиеся этих классов старались рассказать, что в их понимании значит слово «доброта». Одни сказали, что доброта – это когда любишь своих родных, близких, слушаешься их. Другие – когда любишь животных, птиц, когда ухаживаешь за ними, не обижаешь их. В продолжение этой темы была оформлена выставка книг «Доброта правит миром». Здесь были выставлены книги русских писателей: С.Я.Маршака. К.И.Чуковского, А. Барто и др. Рейд «Учебник» показал, что учебники находятся в хорошем состоянии, все книги обернуты. В среднем звене проведена беседа на тему: «Спешите делать добро». Обучающиеся выразительно читали стихотворения, читали сказки, познакомились с пословицами и поговорками на тему добра и зла. Проводилась словарная работа, где ребята узнали значение таких слов, как : добродушный, добросердечный, великодушный и др. Дети были активны. Было видно, что им интересно. На него заполнен формуляр. Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный персонаж» показал, что дети очень любят читать сказки. Они на своих рисунках запечатлели не только персонажей русских народных сказок, но и персонажей сказок народов мира.

Февраль был очень насыщен событиями, мероприятиями на духовно – нравственное воспитание подрастающего поколения. Подбран материал к празднованию дня Защитника Отечества. На неделе КНИГИ дети познакомились с новинками книг, которые поступили в фонд школьной библиотеки в этом году. Много стихов, высказываний, статей, фотографий, газетных вырезок было предложено учителям для проведения классных часов, бесед по запланированным ими мероприятиям. Беседа «Экология и мы» в младшем и среднем звеньях прошла очень насыщенно. Дети рассказывали о том, что нельзя ломать деревья, топтать и вырывать цветы с корнями, бросать камни в воду, загрязнять водоемы, бросать бумажки, пустые бутылки, обертки от конфет и других сладостей. Для этого есть специальные урны, ящики.

В марте библиотека совместно с активом участвовала в проведении праздника «Международный женский день». Проводились открытые мероприятия. Был подобран материал и оформлена выставка в помощь учителю и классным руководителям. Был устроен конкурс на лучший

рисунок, посвященный Международному женскому дню. В своих рисунках дети старались передать то, что они хотели пожелать своим бабушкам, мамам, сестрам. Были выставлены сочинения, посвященные бабушкам. В 4-ых классах проведена беседа на тему: «Моя мама лучше всех». Акция «Братья наши меньшие» прошла под девизом «Животные наши друзья». В ходе этих бесед дети рассказывали стихи о животных, загадывали загадки. Дети рассказывали о том, какие животные живут у них дома, как их зовут, чем они их кормят. Цель беседы: привить любовь к животным, была достигнута. К празднованию дня



Конституции Чеченской Республики были приурочены спортивные соревнования, эстафеты. Была оформлена выставка атрибутики Чеченской Республики, по классам проведены классные часы.



В апреле оформлена выставка и подобран материал ко дню Космонавтики, Фотографии и обзор биографии первого человека побывавшего в космосе летчика-космонавта Ю.А.Гагарина, а также стихи и рисунки о космосе. Ко дню Чеченского языка были выставлены книги чеченских писателей, прошло обширное мероприятие на котором дети читали стихи, пели песни, играли сценки на родном языке. В конце мероприятия дети танцевали зажигательную лезгинку.

Май насыщен материалом о Великой Отечественной войне. Был оформлен стенд в библиотеке ко дню Победы. Актив библиотеки участвовал в мероприятии, посвященному 74-ой годовщине победы.

В помощь классным руководителям был подобран материал для проведения классных часов бесед: сценарии, песни, стихи. Ко дню памяти Первого Президента Чеченской Республики А-Х Кадырова был оформлен стенд, на линейке дети читали стихи о Первом Президенте. В конце месяца собраны книги, находящиеся на учете фонда библиотеки. Подобрана литература для подготовки к сдаче экзаменов.

Работа по сохранности фонда

Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. Один раз в полугодие провожу проверку сохранности книжного фонда. Раз в месяц проверяю читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками веду соответствующую работу. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб. В библиотеке работает читательский зал, где учащиеся работают с ценными изданиями.

Работа по самообразованию: использую в своей работе информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», «Библиотека», газета «Библиотека в школе», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»), а также опыт лучших школьных библиотекарей, посещаю семинары, присутствую на открытых мероприятиях, индивидуальных консультациях. Совершенствую традиционные и применяю новые инновационные технологии.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2018/2019 учебный год, можно сделать следующий вывод:

Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2018/2019 учебный год

Задачи, над которыми стоит работать в следующем 2019-2020 учебном году:

1. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
3. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

Библиотекарь: Э.Р. Дурчиева Э.Р.